

Jardim-Escola João de Deus

Castelo Branco

# Plano Anual de Atividades

Ano letivo 2019/2020

Calendarização	Atividades	Objetivos
setembro	-Receção aos alunos: brincadeiras e jogos.	- Promover as relações interpessoais. - Estabelecer regras, direitos e deveres.
setembro	- Passeio pela quinta onde está inserido o Jardim-Escola.	- Observar a natureza. - Sensibilizar para a preservação da natureza. - Recolha de folhas e frutos do Outono.
setembro	- Reunião de Pais	- Sensibilizar os Pais para o tema "Vamos salvar o Planeta" e para a participação ativa dos mesmos
setembro	- Aulas dos pais	- Enriquecimento de conhecimentos - Os sentimentos
11 de setembro	Dia Nacional do Bombeiro Profissional	- Diálogo sobre os bombeiros e a sua profissão. - Pintura de um desenho.
setembro	- Pátio da escola.	- Observar a natureza: árvores, flores, pássaros, gatos, insetos,...
16 de setembro	- Dia Internacional para a prevenção da Camada do Ozono.	-Diálogo com os alunos sobre a necessidade de preservar o ambiente.
23 de setembro	- Outono	- Observar as mudanças da nova estação do ano que começa
25 de setembro	- Dia Mundial do Sonho	- Escrita individual de um sonho que tenha.
26 de setembro	- Dia Europeu das Línguas	- Escrita e pronuncia da palavra "oceano/mar" em várias línguas.
1de outubro	- Dia Internacional do Idoso	- Diálogo com os alunos sobre a palavra idoso e sobre o seu significado.
1 de outubro	- Apresentação do tema "Sismos" por um representante da Proteção Civil	- Conhecer regras de segurança antissísmica ( prevenção e comportamentos a ter durante e após um sismo)
1 de outubro	- Dia Mundial da Música	- Sensibilizar as crianças para a música - Aprender a identificar o som de diversos instrumentos
4 de outubro	- Montra da farmácia Grave	- Sensibilizar para a preservação da natureza - Estimular a criatividade - Fomentar o trabalho de grupo - Partilhar experiências - Promover novas experiências

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolver escola, família, meio envolvente, comunidade educativa</li> <li>- Dar visibilidade ao trabalho realizado com as crianças</li> <li>- Integrar a organização da farmácia com a comunidade educativa</li> </ul>
4 de outubro	- Dia do Animal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos sobre este tema.</li> <li>- Sensibilizar as crianças para a adoção de animais</li> </ul>
5 de outubro Comemorar a 4	- Implantação da República	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualização de um power point sobre a Implantação da República</li> <li>- Saber mais sobre a Implantação da República</li> </ul>
7 de outubro	- Dia Nacional dos Castelos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Montagem de um castelo para que fique a 3D.</li> <li>- Divulgar castelos</li> <li>- Proporcionar o gosto pela leitura</li> <li>- Desenvolver a imaginação e a criatividade</li> <li>- Desenvolver a linguagem oral</li> </ul>
9 de outubro	- Dia Mundial dos Correios	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar as crianças para a importância dos Correios.</li> <li>- Visita aos correios (1ª parte)</li> <li>- Leitura da história "Carteiro Paulo"</li> <li>- Realização de um labirinto</li> <li>- Diálogos e trabalhos de pesquisa</li> </ul>
11 de outubro	- Dia Mundial da Prevenção da Obesidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar as crianças para uma alimentação correta.</li> </ul>
13 de outubro	- A terra treme	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar na simulação de sismo na sala de aula.</li> <li>- Praticar os assuntos em estudo sobre esta atividade.</li> <li>- Conhecer regras de segurança antissísmicas</li> </ul>
outubro	- Concurso: Chapéus com aTTitude.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar um chapéu criativo e de tema livre para o concurso.</li> </ul>
outubro	- Visita a uma pastelaria - fábrica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e aplicar normas de higiene no trabalho</li> <li>- Observação e confecção de pão e bolos - que ingredientes? como se faz?</li> </ul>
16 de outubro	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dia Mundial da Alimentação</li> <li>- Diálogos e trabalhos de pesquisa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a necessidade de praticar uma alimentação correta.</li> <li>- Fazer correspondência entre alimento e grupo.</li> <li>- Entoar canções.</li> <li>- Histórias/lengalengas, adivinhas de frutos, ...</li> </ul>

18 de outubro e 25 de outubro	- Farmácia	- Sensibilizar para a importância do encaminhamento dos resíduos de medicamentos de origem doméstica para a farmácia - Papel da VALORMED
24 de outubro	- Dia das Nações Unidas (ONU)	-Diálogo sobre este organismo e o seu presidente.
29 de outubro	- Primeiros socorros (enfermeira vem à escola)	- Conhecer regras de primeiros socorros. - Aplicar os conhecimentos adquiridos.
31 de outubro	- Comemoração do Halloween.	- Textos sobre o dia. - Leitura do livro "A bruxa Mimi" / "A bruxinha Bruxilda" / A vassoura mágica" - Estimular o gosto pela leitura - Desenvolver a imaginação e a criatividade - Realizar uma pintura a aguarela de uma bruxinha. - Realização de máscaras - abóbora - Fazer uma abóbora alusiva ao tema
novembro	- Concurso Panda	- "Solta o talento que há em ti"
5 de novembro	- Dia Mundial do Cinema.	- Explorar palavras relacionadas com o cinema (vocabulário). - Assistir a um filme escolhido anteriormente pelos alunos.
11 de novembro	- Dia de S. Martinho. - Magusto.	- Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares. - Desenvolver o vocabulário característico. - Recolher provérbios. - Conviver e partilhar. - Conhecer a lenda de S. Martinho. -( Visitas ainda por confirmar)
11 de novembro	- Montra da farmácia Grave- Dia de S. Martinho	- Sensibilizar para a preservação da natureza - Estimular a criatividade - Fomentar o trabalho de grupo - Partilhar experiências - Promover novas experiências

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolver escola, família, meio envolvente, comunidade educativa</li> <li>- Dar visibilidade ao trabalho realizado com as crianças</li> <li>- Integrar a organização da farmácia com a comunidade educativa</li> </ul>
16 de novembro	- CIA " As árvores e a água"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formar uma consciência ambiental</li> <li>- Envolver as crianças nas atividades relacionadas com a valorização ambiental</li> <li>- Partilhar convivências</li> <li>- A importância do combate às alterações climáticas</li> </ul>
16 de novembro	- Montra da farmácia Grave- Dia Nacional do Mar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a preservação da natureza</li> <li>- Estimular a criatividade</li> <li>- Fomentar o trabalho de grupo</li> <li>- Partilhar experiências</li> <li>- Promover novas experiências</li> <li>- Envolver escola, família, meio envolvente, comunidade educativa</li> <li>- Dar visibilidade ao trabalho realizado com as crianças</li> <li>- Integrar a organização da farmácia com a comunidade educativa</li> </ul>
16 de novembro Comemorar a 15	- Dia Nacional do Mar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância da preservação da vida dos seres marinhos</li> <li>- Alerta para os efeitos da poluição dos Oceanos</li> <li>- Realização de uma dobragem (barco/camisola).</li> <li>- Criação de um texto (história) sobre isso.</li> </ul>
17 de novembro	- Dia do não fumador	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diálogos e trabalhos alusivos ao tema</li> <li>- Sensibilizar para a temática "Dia do não fumador"</li> </ul>
novembro	- História " A Terra Bellac! O lixo"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar as crianças para preservar o nosso planeta</li> </ul>
20 de novembro	- Dia Internacional dos Direitos da Criança	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lembrar e divulgar os direitos das crianças de todo mundo</li> </ul>
21 de novembro	- Dia Mundial do Olá	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender a dizer "Olá" em várias línguas.</li> </ul>
25 de novembro	- Dia da televisão	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a importância dos meios de comunicação</li> </ul>
26 de novembro	- Teatro - IPDJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peça de teatro "A grande aventura no fundo dos mares" pela companhia de teatro "Contrapalco"</li> </ul>

		- Motivação para o projeto escola
dezembro	- Carta ao Pai Natal. - Visita aos correios ( entregar a carta)	- Escrever uma carta e saber endereçá-la. - Visita aos Correios para enviar a carta. - Sensibilizar a importância dos correios
4 de dezembro	- Dia da bolacha	- Elaborar uma receita de bolachas de manteiga - Saber partilhar
13 de dezembro Festa de Natal	- Realização da festa de Natal da escola: apresentação conjunta de poesias, canções, danças e dramatizações.	- Estreitar laços de convívio escola/ família/ comunidade. - Desenvolver atividades no que respeita a esta época festiva. - Sensibilizar as crianças para as tradições e costumes. - Promover o Natal como a festa da fraternidade e de união com os outros. - Fomentar valores de solidariedade e cidadania.
dezembro	- Montra da farmácia Grave	- Sensibilizar para a preservação da natureza - Estimular a criatividade - Fomentar o trabalho de grupo - Partilhar experiências - Promover novas experiências - Envolver escola, família, meio envolvente, comunidade educativa - Dar visibilidade ao trabalho realizado com as crianças - Integrar a organização da farmácia com a comunidade educativa
dezembro	- Construção de um pinheiro	- Elaboração de um pinheiro - Sensibilizar através de mensagens de amizade e tolerância da comunidade educativa
dezembro	- jornal do primeiro período	- Registo e divulgação das atividades realizadas ao longo do período
janeiro	- Aulas dadas pelos pais ou visitas aos seus locais de trabalho	- Enriquecer o conhecimento - Vivencias do dia a dia
janeiro	- Dia Internacional do Mágico	- Agradecer a todos aqueles que nos alegram e nos fazem viver no mundo da fantasia
6 de janeiro	- Dia de Reis. - Leitura de textos alusivos ao dia.	- Dar a conhecer a história dos Reis Magos e o significado das suas ofertas. - Elaboração de coroas

	- Elaboração de coroas.	- Partilha com os alunos de um Bolo Rei. - Conhecer a lenda do Bolo Rei
6 de janeiro	- Montra da Farmácia Grave- Dia de Reis	- Sensibilizar para a preservação da natureza - Estimular a criatividade - Fomentar o trabalho de grupo - Partilhar experiências - Promover novas experiências - Envolver escola, família, meio envolvente, comunidade educativa - Dar visibilidade ao trabalho realizado com as crianças - Integrar a organização da farmácia com a comunidade educativa
Cantar as Janeiras	- Cantar as Janeiras.	- Manter a tradição - Recolher cantares e tradições dos Reis. - Cantar as Janeiras pela cidade. - Promover um agradável convívio entre alunos e comunidade.
Janeiro ( a partir deste mês)	- Aulas dos pais.	- Enriquecimento de conhecimentos.
7 de fevereiro	- Montra da Farmácia Grave	- Dia do agente de defesa ambiental
13 de fevereiro	- Dia Mundial da Rádio	- Conhecer uma rádio local.
14 de fevereiro	- Dia de S. Valentim. - Escrita de mensagens. - Troca de mensagens de amizade.	- Conhecer a lenda de S. Valentim. - Troca de mensagens. - Fomentar a importância da amizade.
21 de fevereiro	- Desfile de Carnaval ( parceria com a Câmara Municipal)	- Manter a tradição. - Elaborar máscaras. - Desfilar pelas ruas da cidade.
fevereiro	- Animais vêm à escola	- Contatar com um animal - Descobrir as suas características
21 de fevereiro	- Dia Internacional da Língua Materna	- Identificar a Língua Materna e alguns costumes lusos - Dialogar em grupo sobre Portugal

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar localidades e lugares no mapa, toponímia</li> <li>- Explorar e elaborar a bandeira de Portugal - cores e símbolos</li> </ul>
3 de março	- Dia Internacional da Vida Selvagem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dialogar sobre os animais selvagens.</li> </ul>
8 de março Comemorar a 6	- Dia Mundial da Mulher.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de um cartão/ flor.</li> <li>-Participar nas atividades propostas.</li> </ul>
19 de março	- Dia do Pai. - Elaboração de prendas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar com entusiasmo e empenho nas atividades.</li> <li>-Escrever uma dedicatória para o Pai.</li> </ul>
20 de março	- Primavera	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diálogo sobre esta estação do ano.</li> </ul>
20 de março	- Dia Mundial da Agricultura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a importância da agricultura</li> <li>- Identificar a proveniências dos alimentos</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a preservação da natureza</li> <li>- Realizar sementeiras e plantação - construção de um jardim de ervas aromáticas</li> <li>- Ciclo das plantas</li> </ul>
21 de março	Dia Mundial da Árvore e da Floresta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plantação de árvores</li> <li>- Sementeiras</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância da preservação da Natureza</li> <li>- Cuidados a ter com as plantas</li> <li>- Responsabilizar para tratamento e cuidado com os produtos plantados</li> </ul>
21 de março	- Dia Mundial da Poesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a imaginação e a criatividades</li> <li>- Desenvolver a linguagem oral</li> <li>- Desenvolver o gosto de ouvir e dizer poesias</li> </ul>
22 de março	Dia da Água	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a importância da água na vida</li> <li>- Interpretação do ciclo da água</li> <li>- Diálogos sobre atitudes do respeito cuidado e consumo responsáveis</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância da poupança de água</li> <li>- Promover atitudes de poupança de água</li> </ul>
março	- História " Vuul! O ar protege o nosso Planeta"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a preservação do Planeta que está doente</li> </ul>

março	- Os museus	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visita ao museu Cargaleiro</li> <li>- Contatar com as obras expostas</li> <li>- Conversar sobre o que se viu no museu</li> </ul>
março	- Dia de Escola Aberta - Infantil	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sensibilizar para a importância de um tempo de qualidade em família</li> <li>- Promover um convívio agradável entre pais/filhos, avós/netos, escola, comunidade</li> </ul>
março	- Instituições - correios	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar e observar o funcionamento dos correios</li> </ul>
26 de março	- Dia Mundial do Livro Português	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demostrar gosto pela leitura</li> <li>- Saber os cuidados a ter com os livros</li> <li>- Compreender a importância do livro como fonte de informação e conhecimento</li> <li>- Identificar os elementos que originam os livros- autores / ilustradores / editores</li> <li>- Conhecer os espaços onde se produzem e vendem livros</li> </ul>
27 de março	- Dia Mundial do Teatro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer o teatro como forma de arte</li> <li>- Ser capaz de comentar os espetáculos que assiste</li> <li>- Apreciar várias modalidades teatrais</li> <li>- Dramatizar histórias e acontecimentos, a partir da linguagem verbal e não verbal</li> <li>- Recriar momentos da vida quotidiana e de situações imaginárias</li> </ul>
março	- Jornal do segundo período	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registo e divulgação das atividades realizadas ao longo deste período</li> </ul>
1 de abril	- Dia das mentiras.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escrever uma mentira.</li> </ul>
abril (a realizar em março)	- Páscoa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preservar as tradições da Páscoa.</li> <li>- Dar a conhecer as tradições desta festividade.</li> <li>- Pesquisar sobre as tradições desta festividade, envolvendo a família.</li> <li>- Elaboração de desenhos / postais</li> <li>- Elaboração de um coelhinho da Páscoa</li> <li>- Caça ao ovo da Páscoa</li> </ul>
abril	- Fábrica Fonte da Fraga	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a importância da água</li> <li>- Reconhecer a importância da fábrica Fonte da Fraga</li> </ul>

7 de abril	- Dia Mundial da Saúde	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alertar para a importância de desenvolver atividades e hábitos que permitam ter uma vida saudável e que promovam o bem estar</li> <li>- Número de emergência - 112</li> </ul>
13 de abril	- Dia do Beijo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversa sobre os afetos.</li> </ul>
22 de abril	- Dia Mundial da Terra	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de trabalhos relacionados com o tema.</li> <li>- Cuidar do Planeta ( poupar água e energia e separar o lixo doméstico, andar a pé e de transportes públicos)</li> <li>- Visualizar imagens e filmes sobre os problemas ambientais</li> </ul>
23 de abril	- Dia Mundial do Livro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a importância do livro</li> <li>- Proporcionar o gosto pela leitura</li> <li>- Desenvolver a imaginação e a criatividade</li> <li>- Desenvolver a linguagem oral</li> <li>- Saber os cuidados a ter com os livros</li> </ul>
25 de abril (a realizar no dia 24)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Diálogos sobre o impacto do 25 de abril de 1974 na sociedade.</li> <li>- Elaboração de trabalhos alusivos ao tema</li> <li>- Ler a história de 25 de abril para o 1º ciclo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para o conhecimento histórico.</li> <li>- Promover atitudes de respeito pela história do país.</li> <li>- Conhecer o significado do dia 25 de abril de 1974</li> </ul>
24 de abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diálogos e atividades no CIA</li> <li>- Atividade " A árvore da vida"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formar uma consciência ambiental</li> <li>- Envolver as crianças nas atividades relacionadas com a valorização ambiental</li> <li>- Partilhar vivências</li> </ul>
Visita de estudo do 1º ciclo	- Visita a combinar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o património histórico e cultural.</li> <li>- Sensibilizar os alunos para preservar o património histórico.</li> </ul>
Maio Dia da Mãe	- Elaboração de uma prenda e um postal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar com entusiasmo nas atividades.</li> </ul>
3 de maio	- Dia do Sol.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pintar com aguarelas.</li> <li>- Saber a importância do Sol no nosso dia a dia</li> </ul>
5 de maio	- Montra da farmácia Grave - Dia do Campo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a preservação da natureza</li> <li>- Estimular a criatividade</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o trabalho de grupo</li> <li>- Partilhar experiências</li> <li>- Promover novas experiências</li> <li>- Envolver escola, família, meio envolvente, comunidade educativa</li> <li>- Dar visibilidade ao trabalho realizado com as crianças</li> <li>- Integrar a organização da farmácia com a comunidade educativa</li> </ul>
9 de maio (a realizar no dia 8)	- Dia da Europa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer países da Europa e respetivas capitais</li> <li>- Costumes e tradições de alguns desses países</li> </ul>
15 de maio	- Dia Internacional da Família (Dia da Escola Aberta e dos Avós)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estreitar laços de convívio escola / família / comunidade</li> </ul>
18 de maio	- Dia Internacional dos Museus	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenvolver atividades propostas</li> <li>- Explorar o tema e a sua importância para a comunidade envolvente</li> <li>- Reconhecer a importância do património histórico e cultural</li> <li>- Visitar museus</li> </ul>
21 de maio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dia da Espiga.</li> <li>- Percurso para apanhar os elementos constituintes do ramo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conviver e partilhar.</li> <li>- Observar e identificar as diferentes plantas que constituem o ramo</li> <li>- Sensibilizar para a necessidade de preservar a natureza.</li> <li>- Recolher informação sobre o dia</li> </ul>
28 de maio	- Dia Internacional do Brincar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brincar</li> <li>- Sensibilizar para a importância do tema</li> <li>Criar situações de brincadeira</li> </ul>
maio	- História "Vamos curar a Terra"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar as crianças para preservar o nosso planeta</li> </ul>
1 de junho	- Dia Mundial da Criança:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar nas atividades com entusiasmo.</li> <li>- Conhecer os direitos e os deveres da criança</li> <li>- Diálogos / desenhos / jogos sobre o tema</li> </ul>
1 de junho	- Montra da farmácia Grave- Dia Mundial da Criança	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a preservação da natureza</li> <li>- Estimular a criatividade</li> <li>- Fomentar o trabalho de grupo</li> <li>- Partilhar experiências</li> <li>- Promover novas experiências</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolver escola, família, meio envolvente, comunidade educativa</li> <li>- Dar visibilidade ao trabalho realizado com as crianças</li> <li>- Integrar a organização da farmácia com a comunidade educativa</li> </ul>
5 de junho	- Dia Mundial do Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a temática " Dia Mundial do Ambiente"</li> <li>- Valorizar a reutilização de materiais</li> <li>- Sensibilizar os alunos para os cuidados a ter com o meio ambiente</li> <li>- Fomentar a Educação Ambiental</li> <li>- Elaboração de um ecoponto</li> </ul>
8 de junho	- Dia Mundial dos Oceanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar trabalhos sobre o tema.</li> <li>- Alertar para o problema atual sobre os oceanos.</li> <li>- Alertar para a quantidade de resíduos, principalmente o plástico depositado nos oceanos e suas consequências</li> </ul>
junho	- Os animais na quinta- Quinta Pedagógica do Fundão	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar vários animais</li> <li>- O seu habitat</li> <li>- A sua alimentação</li> </ul>
junho	- Viagem de finalistas ( a combinar com alunos e pais)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o património histórico e cultural</li> </ul>
15 de junho	- Dia Mundial do Vento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar a dobragem da vela do moinho.</li> </ul>
18 de junho	- Dia Internacional do piquenique.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de um piquenique.</li> </ul>
20 de junho	-Dia Europeu do Mar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alertar para a poluição dos oceanos, rios, mares</li> <li>- O que se pode fazer?</li> </ul>
junho	- Jornal do terceiro período	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registo e divulgação das atividades realizadas ao longo deste período</li> </ul>
Durante todo o ano	Atividades relacionadas com o projeto da turma.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visitas variadas e atividades na sala de aula.</li> </ul>
Mês a definir	- Viagem do 1º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o património histórico e cultural.</li> <li>- Sensibilizar os alunos para preservar o património histórico.</li> <li>- Estreitar os laços de amizade</li> <li>- Promover o convívio</li> </ul>
Junho	- Demonstração de atividades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de atividades de animação sociocultural com o envolvimento de</li> </ul>

Festa de final de ano	- Entrega de diplomas aos alunos do 4º ano	toda a comunidade educativa. - Proporcionar tempos e espaços de interação e relação entre a comunidade escolar e o meio envolvente. - Promover o envolvimento de todos os protagonistas no processo educativo
Durante todo o ano	- Montra	- Estimular a criatividade. - Sensibilizar/alertar crianças e Encarregados de Educação para temas de saúde. - Consciencializar para a globalização, tolerância e respeito pela diferença. - Dar visibilidade do trabalho realizado com crianças. - Integrar a organização da farmácia com a comunidade educativa.
Ao longo do ano letivo	- Visitas à Biblioteca Municipal  - Centro de Interpretação Ambiental  - Museu Cargaleiro  - Cine Teatro Avenida  - Pesquisa documental (trabalho individual e/ou em grupo).	- Promover e estimular o gosto pela leitura. - Participar nas atividades propostas pela biblioteca.  - Participar nas atividades propostas pelo CIA  - Participar nas atividades propostas pelo Museu  - Participar nas atividades propostas pela Cine Teatro Avenida  - Procurar informações sobre assuntos relacionados com o Plano de Turma.

**Nota:** Falta marcar as atividades da Biblioteca Municipal e Centro de Interpretação Ambiental, mas até à data ainda não foi enviado qualquer documento relacionado com as atividades a desenvolver neste ano letivo 2019/20.

